لغتي الثالث ساعتان الدرجة المستحقة	مادة صف زمن	الدراسي الثاني الدراسي الثاني	بتدائم	مدرسان التعليم معرسان التعليم معرسان التعليم	وزارة لمادة لغ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك مدرسة العام والايمان النموذجية الاختبار النهائي		
٤٠		اسم الطالب / ـ ة:						
الله التالية مستعينًا بالله.								
		السؤال الأول: (عشر درجات)						
		أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):						
أقرأ النص ثم أجيب: في عَهِدَ الْخَلِيفَةُ أَبِي بِكْرُ الصَّدِيقِ -رَضِّيَّ اللهُ عَنْهُ-، أَصَابَ النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعُ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بَهُمِ الْأَمْرُ ذَهَّبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بِكْرٍ رَضِّيَّ اللهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةِ رَسُولِ اللهِ، والله لِقَدِّ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهُلَّاكَ؛ فَالسَّمَاءَ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضَ لَمْ تُنْبِتْ، وِسَادُ الْجُوعِ وعَمُّ الْفَقْرِ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟ فَقَالَ أَبُو بِكْرِ، رَضِّيَّ اللهُ عَنْهُ: أُصْبُرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنْي أَرْجُو أَلَا يَأْتِي الْمَسَاءُ حَتَّى يُفْرِجُ اللهُ عَنْكُمْ.								
وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبَرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ لِعُثْمَانِ بْن عَفَّانِ- رَضِّيَّ اللهُ عَنْهُ -قَدْ أَتَتْ مِنَ الشام إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةَ سَمِّنَا وَزَيْتًا وَدَقيقًا، ووضَعت أَحْمالها في داره، ثمَّ جَاءُه التُّجَّارُ حَتَّى يَبِيعُ عَلَيْهُمْ مَا وَصْلٍ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفْضُ ذَلِكَ وَقَالَ: فَإِنْي أَشَهِدَ اللهُ إِنْي جَعِلَتْ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةٌ لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ. بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:								
		١- أصاب النّاس الجفاف والجوع في عهد الخليفة:						
بن أبي طالب	د علي	عثمان بن عفان	ج	أبو بكر الصديق	ب	أ عمر بن الخطاب		
	٢- بمَ نصح الخليفة أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- الناس؟							
يا ءِ - ا	د البك	طلب المساعدة	ج	الانتظار	ب	ا الصبر والتضرع		
	٣- وضعت القافلة أحمالها							
ں المساکین	د عنا	في الشام	ج	في دار عثمان	ب	أ عند تجار المدينة		
	٤- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟							
قِوا الأكل	د سر	حفروا بئرًا	ج	بحثوا عن الماء والأكل	ب	l ذهبوا إلى مجلس الخليفة		
٥- جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت								
ب ر	د العد	الظهر	ج	المشرق	ب	أ المغرب		
٦- وافق عثمان -رضي الله عنه -أن يبيع للتجار من بضاعته. حددي صحة العبارة: (صح/خطأ)								
٧- أصاب الناس جوعٌ وجفاف، والأموال متوفرة لديك، ما واجبك عمله تجاههم؟								
۱ پتبع								

سَمِعَتْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِّيَّ اللَّهُ عَنْهُا - طُرْقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ اِمْرَأَةُ مِسْكِينَةُ، ومعه						;	بات):	 ب لغتي) (ثلاث درج	ب) (أنم
۲- سَادُ الْجُوعِ وَعَمُّ الْفَقْرِ ضِد كلمة عَمُّ: ۱ انتشرَ بالنشر بالنشوية بالن									
التشر التراكيب اللغوية) (بي التراكيب اللغوية) (بي اللغ عَنْهَا - طُرُقَاتِ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نُظْرَتْ، وَجَدَتِ إِمْرَاةُ مِسْكِينَةُ، ومعه بنتاها الصغيرتان ا استخرجُ من الفقرة ما يلي: ا - كلمةً تحوي ال قمرية المحرية المحريطة الله المحريطة الله المحرية المحرية الكلمات الكلمات اللطلوب بين القوسين: ب) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين: ا - مكتبة (أحول الفعل إلى اسم قاعل) ا - شرَقَ (أحول الفعل إلى اسم قاعل) ع) أستخدم الأساليب حسب المطلوب: ع) أستخدم الأساليب حسب المطلوب: ا المطوب التفضيل: الموادة جميلة. ا المطوب التغجيه: الوردة جميلة.	. الشبع.	د	السعادة.	ج	Jä.	الحي	ب	ت.	أ المود
٣- استخرج من النص كلمةً مفردها فقير: لسؤال الثاني: (التراكيب اللغوية) (عشر درجات): اجيب مسب المطلوب: سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشُةَ - رَضِيًّ اللَّهُ عَنْهًا - طُرُقَاتٍ عَلَى الْبُاب، فَلَمًا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ إِمْرَأَةُ مِسْكِينَةٌ، ومعه بنتاها الصغيرتان أ) أستخرجُ من الفقرة ما يلي: ا-كلمة تحوي ال قمرية ٢-كلمة مختومة بناء مربوطة ٣-كلمة تحوي مد بالألف ٤- كلمة مختومة بناء مربوطة ب) أحول الكلمات الطلوب بين القوسين: ا- مكتبة (أحول من النكرة إلى المعرفة) الإجابة ٢- طُلَب (أحول الفعل إلى اسم قاعل) (أحول الفعل إلى اسم قاعل) ع) أستخدم الأساليب حسب المطلوب: (أحول الفعل إلى اسم زمان) (أسلوب التعجب: الوردة جميلة. ٢. أسلوب التعجب: الوردة جميلة. (أسلوب التعجب: الوردة جميلة.							Y		
السوال الثاني: (التراكيب اللغوية) (عشر درجات): الحيبُ حسب المطلوب: سَمِعَتْ أَمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضَيَّ اللَّهُ عَنْهًا - طُرُقَاتِ عَلَى الْبُابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ إِمْرَأَةُ مِسْكِينَةُ، ومعه بنتاها الصغيرتان ا) أستخرجُ من الفقرة ما يلي: ا-كلمة تحوي ال قمرية ٢-كلمة مختومة بتاء مربوطة ٣-كلمة تحوي مد بالألف عفتومة بتاء مربوطة ب) أحول الكلمات المطلوب بين القوسين: ا- مكتبة (أحول من النكرة إلى المعرفة) ٢- طَلَبَ (أحول الفعل إلى اسم قاعل) ٣- شَرَقَ (أحول الفعل إلى اسم زمان) ٢. أستخدم الأساليب حسب المطلوب: ٢. أستخدم الأساليب حسب المطلوب: ٢. أستخدم الأساليب حسب المطلوب: ٢. أسلوب التفضيل: الوردة جميلة. ٢. أسلوب التعجب: الوردة جميلة.	. كَثْرَ	د	انحسرَ	ج		زادَ	ب	ź	ا انتش
آجيبُ حسب المطلوب: سَمَعِنَ أُمُ الْمُوْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيًّ اللَّهُ عَنْهًا - طُرُقَاتِ عَلَى الْبَابِ، قَلَمًا نَظَرَتُ، وَجَدَتِ إِمْرَأَةُ مِسْكِينَةُ، ومعه بنتاها الصغيرتان أ) أستخرجُ من الفقرة ما يلي: (1-كلمةً تحوي ال قمرية ٢-كلمة مختومة بناء مربوطة ٣-كلمة تحوي مد بالألف ١-كلمة مختومة بناء مفتوحة ب) أحول الكلمات المطلوب بين القوسين: ا- مكتبة (أحول من النكرة إلى المعرفة) الإجابة ٢- طَلَبَ (أحول الفعل إلى اسم قاعل) الموب التعجب: الموردة جميلة	٣- استخرج من النص كلمةً مفردها <u>فقير</u> :								
سَمِعَتْ أُمُ الْمُوْمِنِينَ عَائِشُهَ - رَضَيًّ اللَّهُ عَنْهًا - طُرُقَاتِ عَلَى الْبَابِ، فَلَمًا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ إِمْرَاَةُ مِسْكِينَةُ، ومعه بنتاها الصغيرتان 1) أستخرجُ من الفقرة ما يلي: 1-كلمةً تحوي ال قمرية ٢-كلمة مختومة بتاء مربوطة ٣-كلمة تحوي مد بالألف ٤-كلمة مختومة بتاء مفتوحة بناء مفتوحة الكلمات المطلوب بين القوسين: 1- مكتبة (أحول الكلمات المطلوب في النكرة إلى المعرفة) الإجابة الكلمات (أحول الفعل إلى اسم قاعِل) المعرفة (أحول الفعل إلى اسم زمان) الملوب المعلوب المطلوب المعلوب المعلوب المعرفة الأساليب حسب المطلوب: 1- شرَقُ (أحول الفعل إلى اسم زمان) المعلوب المعلوب المعلوب المعلوب المعلوب المعلوب المعربة المعلوب المعلوب المعلوب المعلوب المعلوب المعلوب المعلوب المعلوب العجب: الوردة جميلة المعرب المعلوب العجب: الوردة جميلة المعلوب العجب المعلوب العجب: الوردة جميلة المعلوب العجب: الوردة جميلة المعلوب العجب المعلوب العجب: الوردة جميلة المعربة المعلوب العجب: الوردة جميلة المعربة الم		لسؤال الثاني: (التراكيب اللغوية) (عشر درجات):							
ب) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين: الكلمات الكلمات المطلوب المعرفة) ١- مكتبة (أحولُ من النكرة إلى المعرفة) ٢- طلّبَ (أحول الفعل إلى اسم قاعِل) ٣- شَرَقَ (أحول الفعل إلى اسم زمان) ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب: ١- أسلوب التفضيل: الطائرة	ابنتاها الصغيرتان								
ب) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين: الكلمات المطلوب الإجابة الإجابة الكلمات (أحولُ من النكرة إلى المعرفة) - مكتبة (أحولُ الفعل إلى اسم فَاعِل) - شَرَقَ (أحول الفعل إلى اسم زمان) ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب: السلوب التفضيل: الطائرة		، بالألف	بتاء مربوطة ٣-كلمة تحوي م		فتومة بتاء مربوطة	تحوي ال قمرية ٢-كلمة مخن		١-كلمةً	
الكلمات المطلوب الإجابة الكلمات (أحولُ من النكرة إلى المعرفة)									
الكلمات المطلوب الإجابة الكلمات (أحولُ من النكرة إلى المعرفة)	 ن) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسيين: 								
٢- طلّبَ (أحول الفعل إلى اسم فَاعِل) ٣- شَرَقَ (أحول الفعل إلى اسم زمان) ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب: ١. أسلوب التفضيل: الطائرة	الإجابة					الكلمات			
- شَرَقَ (أحول الفعل إلى اسم زمان) - شَرَقَ (أحول الفعل إلى اسم زمان) شَرَقَ - أستخدم الأساليب حسب المطلوب: - المسلوب التفضيل: الطائرة			(أحولُ من النكرة إلى المعرفة)			۱- مکتبة			-1
ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب: ١. أسلوب التفضيل: الطائرة			(أحول الفعل إلى اسم فَاعِل)					طَلَبَ	- ٢
 ١. أسلوب التفضيل: الطائرة			(أحول الفعل إلى اسم زمان)					شُرَقَ	-٣
				······································	لمائرةدة جميلة	يل: الص ،: الورد	لتفض تعجب	 أسلوب ا أسلوب ال 	

السؤال الثالث: أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):
أجيبُ حسب المطلوب: 1- أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة. أرى ناسًا يقاسون البرد فهيًّا بنا لنعرف حالهم. ٢- أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى. قرَّر فوَّاز شراء كتاب مفيد.
٣- أرتّب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة. (فوَّاز - المدرسة - اقترح -ساحة- زراعة)
ب) (الخط) (أربع درجات):
أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:
بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ
السؤال الرابع: (الإملاء الاختباري) (عشر درجات):
 اًکتبُ ما یملی علی:

انتهت الأسئلة

معلمة المادة / زيفه بنت محمد بن علي محزري